



중등 국어 A

() 중학교 () 학년 () 반 () 번 이름()

1. 밑줄 친 부분을 뺐을 때 문장이 이루어지지 않는 것은? ()

- ① 동근 보름달이 떴다.
- ② 비가 주룩주룩 내린다.
- ③ 하얀 눈이 핑핑 내린다.
- ④ 철수는 중학생이 되었다.
- ⑤ 소녀의 눈동자가 초롱초롱 빛난다.

2. <보기>의 단어들에 지닌 특성은? ()

예쁘다, 시원하다, 차갑다

- ① 사물의 이름을 나타내는 단어이다.
- ② 사물의 움직임을 나타내는 말이다.
- ③ 느낌과 놀람, 대답을 나타내는 말이다.
- ④ 사물의 성질이나 상태를 나타내는 말이다.
- ⑤ 사물의 수량이나 차례를 나타내는 단어이다.

3. 다음 대화의 ㉠~㉣ 중 높임법에 맞지 않은 표현이 쓰인 것을 찾아 1)에 그 기호를 쓰고, 2)에 바르게 고쳐 쓰시오.

서진: 수학 숙제 있었어? ㉠숙제가 있다는 사실을 이제 알았어!
 지우: 수업 시작 2분 전이야~ 서둘러. ㉡선생님께서 곧 오실 것 같아.
 212쪽 연습 문제 풀기야.
 서진: ㉢난 들은 적이 없는데……. ㉣선생님께서 숙제 내 주신 거 맞아?
 진아: ㉤선생님이 지난 시간에 말했어.

1) 높임법에 맞지 않은 표현: ()

2) 높임법에 맞게 고친 표현: _____

4. 다음 대화에서 ㉠~㉣이 가리키는 것을 찾아 쓰시오.

해진: (글러브를 들고 있는 병규에게 다가가며) 너 새 글러브 샀어?
 병규: 응. 어제 샀어. 우리 이번 주말에 경기 보러 야구장 가는 거지?
 해진: 당연하지. 근데 ㉠거기 가려면 지하철 타는 게 나으려나? 아님 버스?
 병규: 지하철이 더 나올 거야. 주말이라서 차가 많을 것 같아. 아! 그리고 성진이랑 형대도 간다고 했어.
 해진: 그럼 표 4장 예매하면 되겠다.
 병규: 좋아. 그럼 ㉡그것은 네가 예매해서 가지고 와.
 해진: 그리고 하나 더! 혹시 공이 날아오면 잡아야 하나 까 네 글러브도 챙기자.

㉠: _____ ㉡: _____

5. 다음 대화에 나타난 문제점은? ()

나래: 저는 커서 만화가가 되고 싶어요.
 엄마: 취미로는 좋지만, 만화가를 직업으로 삼으려고?
 나래: 만화가가 되고 싶은 이유가 있어요. 만화를 그릴 때
 저는 가장 행복해요. 다른 것을 할 때 느껴 보지
 못...
 엄마: 안 돼. 직업은 안정적이어야 해.
 나래: 엄마! 그래도 전 만화 그리는 게 좋...
 엄마: 쓸데없는 소리 하지 말고 얼른 들어가서 공부해.

- ① 나래는 엄마의 말을 일부러 피하고 있다.
- ② 나래는 예의 바르지 않은 태도로 말하고 있다.
- ③ 엄마는 대화 주제와 관련 없는 이야기를 하고 있다.
- ④ 엄마는 자신의 경험을 예로 들어 나래를 설득하고 있다.
- ⑤ 엄마는 나래의 이야기를 끝까지 듣지 않고 말을 중간에 자르고 있다.

6. 준서가 자신을 인상 깊게 소개하기 위해 사용한 방법으로 적절한 것은? ()

안녕하세요. 한국중학교 1학년 1반 박준서입니다.
 여러분! 달 중에서 가장 크고 둥근 달이 어떤 달인
 지 아세요? 바로 보름달입니다. 여러분이 보시는 것처럼
 저는 볼이 통통하고 얼굴이 둥근 편이어서 어릴 적
 부터 친구들에게 보름달이라고 불렸습니다. 예전에는
 그 별명이 싫기도 했지만 이제는 정겨운 느낌이 드는
 것 같아 좋습니다.
 게다가 이 별명은 저의 꿈과 관련 있기도 합니다. 제
 꿈이 바로 우주를 연구하는 과학자가 되는 것이기 때
 문입니다. 어릴 적 달의 모습이 담긴 텔레비전 프로그
 램을 보고 깊은 인상을 받았고, 커서 꼭 가보고 싶다는
 생각을 했습니다. 이 꿈을 이루기 위해 평소에도 우주
 관련 책을 많이 읽고, 과학 시간에 공부도 열심히 하고
 있습니다. 앞으로 20년쯤 후에는 달에 가 있는 '보름달'
 박준서의 모습을 보여드리겠습니다.

- ① 앞부분에 질문을 던져 듣는 이의 관심을 끌었다.
- ② 자기와 친한 친구를 소개하여 자신을 드러내고 있다.
- ③ 재미있는 노래로 자신의 외모를 인상 깊게 드러내었다.
- ④ 존경하는 인물이 남긴 말을 소개하며 꿈을 이야기 하였다.
- ⑤ 이름에 얽힌 이야기를 소개하여 듣는 이에게 깊은 인상을 남겼다.

7. 다음 대화의 상황에 대한 설명으로 적절한 것은? ()



- ① 선생님이 철수를 위로하고 있다.
- ② 철수가 선생님께 부탁을 하고 있다.
- ③ 철수가 선생님께 자신의 상황을 설명하고 있다.
- ④ 철수는 반성을 하며 선생님과 약속을 하고 있다.
- ⑤ 선생님이 철수에게 궁금한 내용을 질문하고 있다.

8. 다음 대화에서 밑줄 친 말이 가리키는 곳은? ()

보람 : 현지야, 어디 가는 길이야?
 현지 : 응. 민수 생일이라서 서점에 선물을 사러 가고
 있어. 너는 어디 가는 길이야?
 보람 : 나는 우체국 옆에 있는 체육관에 가는 길이야.
 현지 : 아, 거기 시설이 좋다고 하던데.
 보람 : 응. 우리 집에서도 가까워.
 현지 : 그렇구나. 공원 근처에 있는 체육관보다 훨씬
 좋은가 보다.

- ① 서점
- ② 우체국
- ③ 체육관
- ④ 우리 집
- ⑤ 공원

9. 다음은 국어사전에 풀이된 '발'의 뜻을 정리한 것이다. 「3」의 뜻으로 사용된 것은? ()

발
 「1」 사람이나 동물의 다리 맨 끝 부분.
 「2」 가구 따위의 밑을 받쳐 균형을 잡고 있는, 짧게
 도드라진 부분.
 「3」 '걸음'을 비유적으로 이르는 말.

- ① 발로 풀을 밟다.
- ② 장롱의 발이 짧다.
- ③ 축구공을 발로 차다.
- ④ 그는 발이 매우 빠른 사람이다.
- ⑤ 책장의 발이 균형이 맞지 않는다.

10. 다음 중국어 사전을 찾을 때, 가장 앞에 나오는 단어는? ()

- ① 라면
- ② 딸기
- ③ 나물
- ④ 깨소금
- ⑤ 바나나

11. 다음 중 <보기>에서 설명하는 '내리다'와 같은 의미로 쓰인 것은? ()

〈보기〉
 내리다 01 「동사」
 [1] 「1」 눈, 비, 서리, 이슬 따위가 오다.

- ① 트럭에서 짐을 내렸다.
- ② 비행기가 활주로에 내리다.
- ③ 차에서 내린 사람들이 걸어간다.
- ④ 사장이 직원에게 지시를 내렸다.
- ⑤ 이 지역은 비가 일 년 내내 내린다.

12. 다음 중 밑줄 친 ㉠-㉡과 의미 관계가 같은 것은? ()

사랑하는 사람과 반세기 동안 ㉠이별해야 했던 이산
 가족들이 얼마 전에 서로 ㉡상봉하였다. 오랜 세월
 동안 떨어져 있으면서도 잊지 않고 그리워했던 가슴
 뭉클한 사연들이 생생하다. 이 일로 알 수 있었던 것은
 '우리는 하나'라는 정이었다.

- ① 동물-토끼
- ② 암컷-수컷
- ③ 가난-빈곤
- ④ 근심-걱정
- ⑤ 가족-오빠

13. 다음 밑줄 친 문장과 관련이 없는 내용은? ()

컴퓨터는 우리의 생활에 많은 이로움을 주었다.
 ㉠손으로 하던 서류 작업을 빠르게 처리하며 수정하고
 복사하기가 쉽다. ㉡많은 자료를 쉽게 저장하고 관리
 할 수도 있다. 또한 ㉢멀리 떨어져 있는 사람들과 전자
 우편으로 빠르게 연락을 할 수도 있다. ㉣궁금한 점이
 생기면 인터넷을 통해 다양한 정보를 얻을 수 있다.
 ㉤최근에는 컴퓨터의 성능이 좋아지면서 가격도 많이
 비싸졌다.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ ㉤

14. 다음은 '불이 없는 인간의 삶'에 대해 쓴 글이다. ①~⑤
 중 이와 관련이 없는 것은? ()

① 불이 없다면 인간의 삶은 어떻게 달라졌을까?
 ② 우선, 추위를 견딜 수 없어서 힘들었을 것이다. ③
 또한, 음식을 익혀 먹을 수 없어서 인간은 날것을 주로
 먹어야 했을 것이다. ④ 하지만 일부 음식은 익혔을 때,
 영양소가 파괴되기도 한다. ⑤ 또한, 밤이 되면 빛이
 없어 활동을 못했을 것이다.

15. <자료>는 다음 글을 읽은 학생들의 대화이다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 차례대로 쓰시오. ()

우리말 중에 가장 토박이 냄새가 나는 것이 땅 이름이다. 예컨대 '밤나무골, 방아다리, 찬우물, 샛말, 가는골' 등의 땅 이름, 마을 이름은 순우리말로 된 것이다. 그런데 이렇게 우리말로 된 이름들을 언제부터인지 한자로 바꾸기 시작했다. 일본 사람들이 우리나라에 들어와서 우리를 못살게 굴 때에 지도를 만든다고 땅 이름을 한자로 고쳐서 기록한 것이 공식 명칭이 되고, 그래서 옛날부터 내려오던 순우리말 땅 이름이 없어지게 되었다. 새로 붙여진 한자 이름에서는 우리말에서 느껴지는 토박이 냄새, 정다움을 느낄 수 없다.

— <자료> —
 준서: 이 글을 통해 토박이 냄새가 나는 우리의 땅 이름과 한자로 바뀌어 버린 이름에 대해 알 수 있었어.
 윤하: 맞아. ()의 방법을 이용하여 토박이 냄새가 나는 다양한 순우리말 이름들을 구체적으로 알 수 있었어.
 동현: 또한 정겨운 순우리말 이름들이 한자로 변한 ()를/을 드러내어 이해가 쉬웠어.

— <보기> —
 예시 대조 분류 과정 분석

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. 【16-17】

㉠ 이제부터 '가보고 싶은 나라 중국'을 주제로 하여
 ㉡ 중국의 볼거리와 먹을거리를 나누어서 설명해 보겠습니다.

볼거리 첫째, 만리장성입니다. 만리장성은 중국 북쪽에 있는 성벽으로 그 길이가 1만 1,300리가 넘을 정도로 아주 길입니다. 세계에서 가장 긴 군사시설로 꼽힙니다.

둘째, 진시황릉입니다. 진시황릉은 중국 산시성에서 발견된 진시황의 묘로 그 안에 많은 수의 병사와 말의 모형이 발견되었습니다.

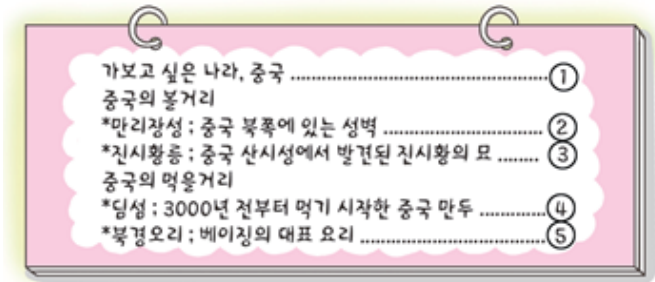
㉢ 다음으로 먹을거리를 소개하겠습니다. 중국의 대표적인 먹을거리로는 딴섬이 있습니다. ㉣ 딴섬이란 '점심'이라는 한자어로 '마음에 점을 찍는다.'는 의미입니다. 한 입 크기로 만든 중국 만두로 3000년 전부터 먹기 시작했습니다.

㉤ 지금까지 중국의 볼거리와 먹을거리에 대하여 설명하였습니다. 중국에 가면 만리장성과 진시황릉을 볼 수 있고, 딴섬을 먹을 수 있습니다.

16. 밑줄 친 말에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? ()

① ㉠은 앞으로 할 이야기를 안내한다.
 ② ㉡은 두 가지 내용으로 구분해서 설명한다는 점을 알려 준다.
 ③ ㉢은 중국에 대한 다른 이야기를 할 것임을 알려 준다.
 ④ ㉣은 '딴섬'이라는 말의 뜻을 알려 준다.
 ⑤ ㉤은 새로 이야기할 다른 내용을 안내한다.

17. 밑글의 내용을 메모한 것으로 적절하지 않은 것은? ()



18. 빈칸에 들어가기에 가장 알맞은 내용은? ()

우리 주변에는 질서를 지켜야 한다는 것을 알면서도 지키지 않는 사람이 적지 않다. 또, 이기주의가 나빠지는 것을 알면서도 실제 생활에서는 이기적인 행동을 하는 사람도 있다. 이것은 생각과 행동이 일치하지 않는 데에서 그 원인을 찾을 수 있다.

청소년기는 올바른 생각을 굳게 다지는 시기이다. 따라서 모든 청소년들은 [] 위해 노력해야 한다.

- ① 건강한 몸을 만들기
 ② 좋은 책을 많이 읽기
 ③ 어려운 이웃을 도와주기
 ④ 알고 있는 것을 실천하기
 ⑤ 마음속으로 존경할 만한 인물을 찾기

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. 【19-20】

우리 이웃에 나보다 몇 살 위인 농사짓는 친구가 있었다. 두엄을 소쿠리에 지고 나가기에 어느 눈에 두엄을 내느냐고 물었더니 학교 뒤 길드리에 낸다고 했다. 길드리가 뭐냐니까 그는 이상하다는 얼굴을 하며 길드리가 길드리지 뭐냐는 것이었다. 뒤에 사전을 뒤져 보고 그 뜻을 알게 되었지만, 바닥이 깊은 눈을 '길드리'라고 한다는 것을 시골 살면서도 그 때까지 나는 모르고 있었던 것이다. '길드리'란 교과서에도 없고, 시험에도 나오지 않는 말이었기 때문이다.

또 한번은, 이른 봄에 헛간 벽이 무너진 일이 있는데, 할머니와 이웃 아주머니들이 "따지기 댄 미리 손을 봐야 한다."는 말을 했다. 그런데 그 '따지기'란 말의 뜻을 모르는 사람은 나 한 사람이었다. '따지기'가 '땅이 질다'라는 말에서 온 해빙기를 뜻하는 말임은 역시 뒤에 사전을 뒤져 보고야 알게 되었다.

또, 이런 일도 있었다. 아버지께서 출장 중이실 때 이웃 어른이 사랑 마당에 쌓인 장작을 모두 패어 안으로 들여놓아 주었다. 출장에서 돌아오신 아버지는 사가지고 오신 청주 한 병을 내게 주시며 말씀하셨다.

"이것 갖다 드리고 손씻이가 변변치 않다고 말씀드려라."
 "이걸로 손을 씻어요?"
 나는 이상해서 되물었다.
 "손씻이라니까, 누가 손을 씻으라던?"

나는 더 되묻지 않고 손씻이라면서 갖다 주었는데, 손씻이란 말이 수고비란 뜻인 줄 뒤에 알고는 여간 부끄럽지 않았다.

이런 일로 해서 나는 내 이웃 사람들의 말에 주의를 기울이게 되었는데, 그들의 어휘가 엄청나게 풍부하다는 것을 알고 놀랐다. 또, 우리말의 아름다움과 깊이에 대해서도 새삼스럽게 눈을 뜨게 되었다.

19. 밑글을 읽은 독자의 반응으로 적절하지 않은 것은? ()

- ① 우리말의 아름다움을 느낄 수 있게 되었어.
 ② 시골에 계신 할머니가 사용하시는 말에도 관심을 갖게 되었어.
 ③ 교과서에도 없고, 시험에 나오지 않는 말이 아름다운 말이라는 것을 알았어.
 ④ 이 글에 나오는 아름다운 우리말을 친구들에게도 소개해 주겠다고 다짐했어.
 ⑤ 내가 모르는 우리말이 많이 있으니 앞으로 더 열심히 공부해야겠다고 생각했어.

20. 밑글을 읽은 독자의 질문으로 적절한 것은? ()

- ① '따지기'는 무슨 뜻일까?
 ② 다른 말에 비해 우리말에 한자어가 부족한 이유는 무엇일까?
 ③ 이웃 어른이 '손씻이'라는 잘못된 표현을 사용한 이유는 무엇일까?
 ④ 우리가 잘 모르는 아름다운 우리말의 예에는 또 어떤 것들이 있을까?
 ⑤ 이 글에 나온 다양한 한자어를 쉽게 익힐 수 있는 방법에는 무엇이 있을까?

21. 다음 글을 쓴 작가의 생각과 비슷한 것은? ()

[앞부분 줄거리] '나'는 버스를 타고 집에 가는 길에 교통이 막힌 것을 보고 짜증이 났다. 마라톤을 한다는 사실을 알고 버스에 내렸는데, 이미 일등 주자는 끝인을 했고 꼴찌 주자가 뛰어오는 것을 보게 된다.

나는 그런 표정을 생전 처음 보는 것처럼 느꼈다. 여지껏 그렇게 정직하게 고통스러운 얼굴을, 그렇게 정직하게 고독한 얼굴을 본 적이 없다. 가슴이 뭉클하더니 심하게 두근거렸다. 그는 이십 등, 삼십 등을 초월해서 위대해 보였다. 지금 모든 환호와 영광은 우승자에게 있고 그는 환호 없이 달릴 수 있기에 위대해 보였다. 어떡하든 그가 그의 이십 등, 삼십 등을 우습다고 불쌍하다고 느끼지 말아야지 느끼기만 하면 그는 당장 주저앉게 돼 있었다. 그는 지금 괴롭고 고독하지만 위대하다는 걸 알아야 했다. 나는 용감하게 인도에서 차도로 뛰어내리며 그를 향해 열렬한 박수를 보내며 환성을 질렀다.

- ① 무엇을 하든지 최고가 되어야 해.
- ② 1등이야말로 고독하고 외로울 거야.
- ③ 마라톤 경기가 힘들다는 것을 알아.
- ④ 시합에서 선수들이 졌을 때도 격려해 주어야겠어.
- ⑤ 지난 시합에서 1등을 한 친구에게 박수를 보내야겠어.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. 【22-23】

어려운 병도 있었으나 쉬운 병 이름도 많았다. 허준은 한나절 자기가 돌보면 어렵지 않게 병을 치료해 줄 사람이 여럿 있다는 생각을 했다.

허준은 눈을 감았다. 아직 닷새하고도 한나절의 여유가 있었다. 아니, 그것은 여유라고 할 수 없는 것인지 모른다. 닷새와 한나절 중에서 걸어가야 할 이 백육십 리를 사흘로 잡고 남은 이틀 반은 한양에 닿아 과장(科場)*에 들어가기 전에 정리를 해야 할 것이다.

그 이틀 반 중에서 한나절.

허준은 이윽고 그 한나절을 이 병자들을 위해 쓰리라 결심했다.

그러나 촌로와 한나절이라는 다짐을 주고받은 허준을 본 정상구는 있다가 셋이서 함께 떠나자는 우공보의 만류에,

“사람들이 미쳤나? 평생 별러서 과거를 보러 가는 길에 객기를 부려도 분수가 있지!”

하고 마치 모욕이나 당한 사람처럼 먼저 길을 떠나고 말았다.

* 과장(科場): 과거 시험을 보는 곳.

22. 허준이 겪고 있는 갈등을 정리한 것이다. 빈칸에 들어갈 내용은? ()

과거를 위해 한양으로 빨리 가야 한다. ⇔

- ① 과거를 포기해야 한다.
- ② 고향으로 다시 내려가야 한다.
- ③ 정상구를 따라 마을을 떠나야 한다.
- ④ 병자들을 위해 더 남아 있어야 한다.
- ⑤ 치료하기 어려운 병에 걸릴지도 모른다.

23. 밑글에 대한 반응 중, 입장이 나머지와 다른 하나는? ()

- ① 허준은 병자들을 위해 자신의 출세를 뒤로 미루는 의로운 사람이야.
- ② 자신의 처지보다 어려운 사람들을 먼저 배려하는 모습이 감동을 주는군.
- ③ 나도 허준처럼 어려운 사람들을 보면 그냥 지나치지 말고 도움을 줘야겠어.
- ④ 아픈 사람들을 치료해 주기 위해 희생적인 태도를 보이는 허준에게서 배울 점이 많아.
- ⑤ 중요한 과거 시험을 앞두고 다른 사람을 치료하는데 시간을 허비하다니 허준은 답답한 사람이야.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. 【24-25】

공룡은 현존하는 동물 못지않게 우리의 의식 깊숙이 들어와 있는 동물이다. 특히, 어린이들은 공룡에 대하여 어 (가) 른보다 더 많은 관심을 나타내며, 심지어 어려운 공룡의 이름까지 척척 외다. 그러면 공룡에 대하여 좀 더 자세히 알아보자.

중생대의 트라이아스기에 나타나 쥐라기와 백악기에 크게 번성하다가, 백악기 말에 지구에서 사라진 파충류의 한 무리. 이것이 과학자들이 지금까지 연구를 바탕으로 내린 공룡의 정의이다. 공룡이라는 이름은 영국의 고생물학자인 오언이 1842년에 처음 사용하였다. 공룡은 ‘공포의 도마뱀’이라는 뜻으로, 뱀이나 거북, 도마뱀처럼 비늘 모양이나 가죽 모양의 피부를 가졌고, 폐를 가졌으며, 딱딱한 알에서 태어난다.

신생대	
중생대	
고생대	

(나)

지질 시대의 구분과 생물의 변천

공룡의 종류는 우리가 상상하는 것보다 훨씬 많다. 현재까지 전 세계에서 발견된 공룡의 화석은 600여 종이나 된다. 공룡의 화석은 현재에도 계속 발견되고 있기 때문에 그 종류는 더욱 많아질 것이다.

공룡에는 초식 공룡과 육식 공룡이 있었는데, 육식 공룡들은 초식 공룡까지 공격하여 먹이로 삼았다. 초식 공룡들은 목숨을 보존하기 위하여 무리를 지어 생활하기도 하였다. 육식 공룡이 나타나면 재빨리 줄행랑을 놓았다. 잡히면 살아남을 수 없기 때문이었다. 거대하고 사나운 육식 공룡은 중생대의 제왕이었다. 육식 공룡과 맞설 수 있는 것은 같은 육식 공룡뿐이었다.

24. 밑글에서 (가)의 역할로 적절한 것은? ()

- ① 주제를 밝히고 글을 마무리한다.
- ② 설명한 내용을 요약하고 강조한다.
- ③ 설명할 대상을 소개하고 흥미를 유발한다.
- ④ 설명 대상에 대한 자세한 정보를 전달한다.
- ⑤ 내용을 정리하며 읽는 이에게 부탁하는 말을 남긴다.

25. (나)에 대한 설명으로 적절한 것은? ()

- ① 공룡의 종류를 드러내기 위한 보충 자료이다.
- ② 공룡의 구체적인 생김새를 그림으로 보여준다.
- ③ 공룡 화석의 발견 과정을 보충 설명하는 자료이다.
- ④ 시대 별로 존재했던 생물의 이름 등 구체적인 정보를 제공한다.
- ⑤ 각 지질 시대 중 공룡이 존재했던 시기를 알게 도와주는 보충 자료이다.